



Kildegårdskolen

Trivselspolitik/ antimobbestrategi



Kildegårdskolen afd. Vest
Dildhaven 40
2730 Herlev
44 52 55 50
www.kildegardskolen.dk

Kildegårdskolen afd. Øst
Krogestykket 33
2730 Herlev
44 52 56 00

Indledning

Denne folder er udformet i et samarbejde mellem skolebestyrelse, forældrerådet ved SFOerne samt forældrerådet ved Kildegårdklubben.

Skole og klub samarbejder om trivselspolitikken.



Hvad hvis forældre og skole er uenige?

Et tæt samarbejdet mellem skole og hjem er essentielt i arbejdet med at stoppe mobning. Men ind i mellem kan man som forælder godt opleve at være uenig i de tiltag, der bliver sat i værk. Vi opfordrer altid til dialog og anbefaler i sådanne tilfælde, at man tager kontakt til teamet (lærer/pædagoger) og ledelsen. Hvis man stadig oplever at det ikke løses, som man ønsker, kan man klage til Den nationale klageinstans mod mobning. Yderligere information kan findes på www.kildegaardskolen.dk.



Hvordan opdages mobning?

Skolens personale er opmærksom på signaler, som kan indicere mobning. I nogle tilfælde kan det være kammerater eller forældre, der gør opmærksom på problemet. En eller flere af følgende tegn kan være til stede:

- ændret adfærd
- tristhed
- forsømmelser
- uro, koncentrationsbesvær
- trækker sig fra fællesskabet, social isolering
- fysiske tegn (hovedpine, mavepine)
- kommer hjem med ødelagte ting

Hvad gør skolen hvis mobning forekommer?

De voksne omkring barnet har hovedansvaret for at løse problemerne med mobning. Når mobning opdages, kræver det øjeblikkelig handling med inddragelse af de implicerede parter og i et tæt samarbejde mellem de professionelle og hjemmet.

Der udarbejdes en handleplan, der som minimum indeholder følgende elementer:

- Samtale med de implicerede bl.a. med en markering af skolens holdning
- Information til forældrene, som herefter er aktive deltagere i det videre forløb.
- Tiltag og opfølgning i klassen, SFO og klub.

Kildegårdskolen accepterer ikke mobning

På Kildegårdskolen arbejder vi aktivt med at udmønte værdier for skolerne:

Anerkendelse, Ansvarlighed, Fællesskab, Udfordring og Tryghed, ligesom vi arbejder med den gode tone.

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre og elever, at ingen bliver mobbet. Løsning af konflikter vil altid være i et samarbejde mellem skole og hjem, det er de voksne, som har hovedansvaret for dette.

Vi ser det enkelte barn som en del af et forpligtende fællesskab, hvor forskellighed respekteres og værdsættes, og hvor trivsel vægtes højt.

Der arbejdes bevidst med, at den enkelte accepteres af fællesskabet for at imødegå problemer med mobning. Det er derfor nødvendigt, at opnå færdigheder i forhold til konflikthåndtering.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en person gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Vi taler om mobning, når drilleri er så overvældende, at den enkelte ikke kan sige fra, og når personen oplever gentagen systematisk drilleri.

Mobning kan komme til udtryk ved fysisk eller psykisk overgreb med social isolering og udelukkelse fra gruppen til følge. Vi skelner mellem drilleri og mobning.



Hvordan forebygges mobning?

Skolens personale samarbejder om den forebyggende indsats.

Arbejdet med de sociale kompetencer foregår igennem hele skoleforløbet. På alle klassetrin er samarbejde og gruppearbejde en del af undervisningen.

Klassens team udarbejder hvert år sociale mål for klassen, som følges op i forbindelse med elevplanen for den enkelte elev.

I den enkelte klasse og i SFO'en diskuteres og opstilles positive klasse- og samværsregler, som løbende justeres og evalueres.

På 6. årgang deltager alle elever i et konflikthåndteringskursus, og udvalgte elever uddannes til elevmæglere, som primært virker i indskoling og på mellemtrin.

Elevrådet er en aktiv medspiller i at sikre trivsel for alle.

Efter behov kan klasser og enkelte elever tilbydes yderligere støtte til at opnå sociale færdigheder.

