

Principper for lærerteamdannelse

Grundlaget for teamsamarbejdet er de fem værdier:

Anerkendelse – Ansvarlighed – Fællesskab – Tryghed - Udfordring

Formålet med samarbejdet er:

- At styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis i forhold til skolens undervisnings-, lærings-, og fritidsmiljø
- At medvirke til et godt arbejdsmiljø ved at sikre, at ingen føler sig alene i arbejdssituationen

Derfor gælder følgende principper for teamdannelsen:

Afdelingsteam og tværteam

Skolen organiseres i selvstyrende afdelingsteam og tværteam, det vil sige at alle lærere er tilknyttet et afdelingsteam og et tværteam

Skolen har 3 afdelingsteam. To afdelinger fra 0.-6.klasse og 1 afdeling fra 7.-10.klasse.

I tværteamet skal der være et samarbejde på tværs af afdelingerne omkring indskoling og mellemtrin.

AFDELINGSTEAM				
TVÆR TEAM	0	0	0	0
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	6	6	6	6
	7	7	7	7
	8	8	8	8
	9	9	9	9
10	10	10	10	

Afdelingsteam:

Lærerne kan inden skoleårets planlægning går i gang, ønske at skifte fra en afdeling til en anden, eller det kan af normeringsmæssige årsager være nødvendigt, at lærerne skifter fra den ene afdeling til den anden.

Når en lærer skifter afdeling skal det ske ud fra følgende principper

- At det sikres en hensigtsmæssig sammensætning af køn, alder og erfaring i afdelingen
- At der er behov for lærerens kompetencer i afdelingen
- Mulighed for at følge kendte elever
- Menneskelige hensyn

Den enkelte lærer er fast tilknyttet en afdeling i en årrække.

Det tilstræbes, at den enkelte lærer læser alle sine timer i egen afdeling

Tværteam:

- I tværteamet samarbejdes på tværs af afdelingerne med relevante opgaver og tiltag (jvf årgangsteam)

Årgangsteam:

- Årgangsteam sammensættes med udgangspunkt i behov og krav til faglige kompetencer.
- Det tilstræbes, at årgangsteamene er dannet inden fagfordeling og arbejdsplaner udarbejdes
- Man kan maksimalt være medlem af to årgangsteam. De to årgangsteam tilhører samme afdeling
- I alle årgangsteam tilstræbes en passende sammensætning af nyansatte og erfarne kolleger

Klasseteam:

- Den enkelte klasse skal sikres kontinuitet i lærerdækningen, så længe klassen tilhører afdelingen.
- Det tilstræbes, at klasseteamet består af såvel kvindelige som mandlige lærere
- Timer, som ikke kan dækkes fagligt forsvarligt af årgangsteamets lærere, læses af en faglærer fra et andet team.

Fagteam:

- Alle lærere er medlem af mindst ét fagteam

Ressourcecenteret team

- Lærere med tilknytning til ressourcecenteret indgår i teamet.

- Teamet sammensættes ud fra kriterier som årgangsteamet.

Pædagogisk Servicecenterteam:

- Lærere med tilknytning til pædagogisk servicecenter indgår i teamet.
- Teamet sammensættes ud fra kriterier som årgangsteamet

Vedtaget af skolebestyrelserne på Hammergårdskolen og Hjortespring Skole
20. januar 2011