

## **Principper for skoleårets planlægning**

### **FORMÅL**

Formålet med princip for skoleårets planlægning er at sætte medarbejdernes samlede ressourcer i spil, så de i fællesskab kan arbejde hen imod :

At skabe et godt børne- og skoleliv, der for børnene er motiverende, spændende og udfordrende, samtidig med, at folkeskolens formål opfyldes:

- At udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- At mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- At tilliden til og trivslen i folkeskolen styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

### **MÅL**

Skoleårets planlægning skal sikre en overskuelig arbejdsfordeling og teamtilknytning for den enkelte medarbejder, som skal understøtte den bedst mulige læring og trivsel for alle skolens elever.

I fagfordelingen på Kildegårds skolen lægges der vægt på, at medarbejderne omkring den enkelte årgang har den faglighed og de kompetencer, der skal til, for at de i fællesskab kan opfylde folkeskolens formål og den kommunale udviklingsplan.

### **Skolebestyrelsen**

Skolebestyrelsen godkender skolens budget med henblik på at fastlægge ressourcerammen for fagfordelingen. Fagfordelingen tager udgangspunkt i den kommunale timestfordelingsplan.

Skolebestyrelsen kan indenfor budgetrammen lægge vægt på særlige områder i forhold til folkeskolens formål og Herlev kommunes udviklingsplan, som de ønsker fokus på

### **Skolen**

Fagfordelingen udarbejdes i samarbejde mellem medarbejdere og ledelse efter en på forhånd fastlagt proces vedtaget i skolens lokaludvalg.

Fagfordelingen tager udgangspunkt i, at Kildegårds skolen har tre afdelinger

Indskoling-mellemtrin øst/Indskoling -mellemtrin vest/Udskoling

Det er muligt at have timer i flere afdelinger, men med primær tilknytning til en afdeling.

Vedtaget på mødet den 15.dec. 2017