

## PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE OG OVERGANGE

Kildegårdskolen betragter klassefællesskabet som grundstenen i elevernes udvikling, læring og trivsel. Klassefællesskabet er både et fagligt og et socialt fællesskab, og teamet af lærere og pædagoger omkring klasserne er afgørende for arbejdet med at sikre trygge og stærke fællesskaber for alle.

### Sammenhæng og status

Der sker hvert år klassedannelser og overgange på Kildegårdskolen, og alle er favnet af dette princip:

- Klassedannelse i forbindelse med skolestart i børnehaveklassen
- Overgang fra børnehaveklasse til 1. klasse
- Overgang fra indskoling til mellemtrin i forbindelse med skift fra 3. til 4. klasse og skift fra SFO til klub.
- Klassedannelse i forbindelse med skift fra mellemtrin til udskoling, når 6. klasserne fra Øst og Vest samles i udskoling på Vest og der dannes nye 7. klasser (herunder en idrætsklasse)
- Klassedannelser, hvis ændringer i årgangens elevtal af pædagogiske og ressourcemæssige årsager gør det nødvendigt

### Målet med princippet

Det er skolens vision med princippet, at det bidrager til et målrettet arbejde for, at

- Dannes velfungerende klasser
- Skabe en tryk overgang

### Tiltag

Dannelse af nye klasser sker efter følgende principper:

- Der lægges stor vægt på elevernes relationer ved klassedannelsen og efterfølgende
- Der lægges vægt på medarbejdernes vurdering af elevernes faglige og sociale færdigheder
- Der tilstræbes at der dannes lige store klasser (gælder ikke NEST-klasser eller lignende)

Følgende konkrete handlinger forventes af henholdsvis skolens ledelse, klassens lærere/pædagoger, eleverne, kontaktpædagogerne og forældrene.

Ledelsen sikrer at:

- Forældrene har tidlig information om planen for klassedannelse og overgange, herunder:
  - En overordnet plan for klassedannelse udsendes så tidligt som muligt
  - En detaljeret plan eller yderligere information udsendes umiddelbart op til klassedannelsen
- Der afholdes forældremøder i forbindelse med klassedannelse og overgange
- Skolen efterlever "Princip for klassedannelse" og at princippet er kendt af skolens medarbejdere og er tilgængeligt via skolens hjemmeside.

Klassens lærere/pædagoger sikrer:

- Overlevering fra de medarbejdere der afgiver en klasse til de medarbejdere, der overtager en klasse med henblik på at skabe en tryk overgang.
- Målrettet arbejde med elevernes fællesskaber i forbindelse med klassedannelser og overgange - både før, under og efter en klassedannelse.

Kontaktpædagogerne bidrager til at:

- Starte en tidlig dialog og aftale med klassens team af lærere og pædagoger om, hvordan klassens trivsel og fællesskab sikres i forbindelse med overgangen eller opstarten af nye klasser.
- Afholde et eller flere sociale arrangementer for klassen med og uden forældre, børn og lærere/pædagoger i forbindelse med overgangen eller opstart af nye klasser.

Forældrene har ansvar for at:

- Bakke op om skolens vurdering af, hvordan classesammensætningen er.
- Bidrage til elevernes trivsel ved at engagere sig i nye elever, forældre og medarbejdere.
- Bidrage til konstruktiv dialog og kommunikation med medarbejdere, forældre og børn

### **Tegn**

Følgende konkrete tegn skal kunne ses som skridt på vejen mod indfrielsen af målet for princippet:

- At alle elever føler sig som en del af et fællesskab
- At alle elever føler sig inkluderet og at der tages hensyn til elever med særlige behov
- At alle elever føler sig fagligt udfordret

### **Tilsyn og evaluering**

Skolens ledelse og bestyrelsen vil løbende evaluere princippet ved:

- Dialog med klasser eller årgange i forbindelse med fx. forældremøder.
- Dialog med skolens personale.

### **Økonomi**

Princippet har ikke økonomiske konsekvenser for skolens virksomhed.

Vedttaget af skolebestyrelsen 08.02.2024