

PRINCIP FOR KONTAKTFORÆLDRE

Kontaktforældrene spiller en vigtig rolle for børnenes trivsel - derfor prioriterer Kildegårds skolen arbejdet med kontaktforældre højt.

Sammenhæng og status

Dette princip skal sikre, at alle kontaktforældre føler sig trygge og engagerede i rollen, og ved hvor vigtig en rolle de kan spille for det enkelte barn og klassens trivsel. Princippet tydeliggør, hvilke handlinger skolen og skolebestyrelsen har fokus på, for at hjælpe kontaktforældrene med at lykkes. Princippet sikrer ydermere en fælles forståelse for, hvad det vil sige at være kontaktforælder, og hvilke forventninger der er til kontaktforælderrollen.

Målet med princippet

Det er skolens vision, at princip for kontaktforældre skal bidrage til, at

- Styrke trivslen i klasserne
- Styrke samarbejdet mellem forældre og lærere/pædagoger i klassen
- Styrke samarbejdet mellem kontaktforældre og skolebestyrelse

Tiltag

Følgende konkrete handlinger forventes af henholdsvis skolens ledelse, klassens lærere/pædagoger, eleverne, kontaktforældrene og skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen sikrer at:

- Der er løbende dialog med kontaktforældre på planlagte møder.
- Alle kontaktforældre kommer godt i gang ved opstart i 0., 4. og 7. klasse, hvor der afholdes fællesmøder for kontaktforældre og skolebestyrelse.

Ledelsen sikrer at:

- Skolens ansatte efterlever princippet for kontaktforældre.
- Skolebestyrelsen og kontaktforældres inspirationsmateriale er kendt af skolens ansatte og er tilgængeligt for forældre via skolens hjemmeside.

Klassens lærere/pædagoger sikrer at:

- Der vælges kontaktforældre til det første forældremøde i indskolingen og løbende, hvis der er behov (det anbefales minimum tre kontaktforældre).
- Kontaktforældre oprettes som kontaktforældre i Aula.
- Kontaktforældre inddrages i planlægningen af dagsordener forud for forældremøder.
- Inddrage kontaktforældre, hvis det vurderes at kontaktforældre kan understøtte arbejdet med klassens trivsel ved behov (ikke enkeltsager).
- Kontaktforældre understøtter et godt samarbejde mellem skole og hjem.

Kontaktforældre sikrer at:

- Der afholdes et eller flere sociale arrangementer for klassen udenfor skoletiden med og uden forældre, børn og lærere/pædagoger alt efter behov.
- Der er et godt samarbejde mellem skole og hjem, hvis der opstår generelle udfordringer i klassen (ikke enkeltsager).
- Der etableres en klassekasse til at dække mindre udgifter i forbindelse med arrangementer i klassen, indkøb af fodbolde til frikvarteret mv.
- Der skabes muligheder for legegrupper og sociale sammenkomster tilpasset alder og behov.

Kontaktforældre må også meget gerne:

- Bidrage med input til skolebestyrelsens udarbejdelse af nye principper.
- Være aktive ved fælles arrangementer for hele skolen (f.eks. medarbejdernes dag mv.)
- Byde ind med ideer, som kan bidrage til at udvikle skolen.
- Videregive erfaringer og gode råd til kontaktforældre i forbindelse med overgang til hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling.

Tegn på forandring

Følgende observationer er konkrete tegn på, at målet med princippet indfries eller er på vej til det:

Observationer

- Deltagelse og engagement fra kontaktpædagoger ved møder, input til principper, høringsvar mv. (observeres på alle klassetrins kontaktpædagoger).

Data

- Minimum tre kontaktpædagoger i alle klasser
- Spørgeskemaer på kontaktpædagogermøder

Evaluering og tilsyn

Skolens ledelse og skolebestyrelse vil løbende evaluere og føre tilsyn med princippet, tiltag og tegn ved at:

- Gennemføre spørgeskemaundersøgelser hos forældre/kontaktpædagoger.
- Invitere til 2-3 årlige møder, hvor der skabes mulighed for at gå i dialog og få ideer/input fra kontaktpædagoger.

Økonomi

Princippet har ingen økonomiske konsekvenser for skolens virksomhed

Vedtaget af skolebestyrelsen marts 2022