

Bilag 3

Den inddragende proces forud for skolebestyrelsens indstilling

Forsommer 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsen og skoleledelsen gennemarbejder den nye budgetmodel med personalereduktion og aktivitetsnedskæring til følge.• Skolebestyrelsen og skoleledelsen er meget opmærksomme på, at de økonomiske forhold i den nye budgetmodel for skoleområdet i Herlev giver Kildegårds skolen svære vilkår for at finde midler til den fortsatte udvikling. Flere tanker, drøftelser og løsninger vendes.
August – september 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Opstart af undersøgelse og diskussion af pædagogiske muligheder ved en omstrukturering.• Skolebestyrelsen laver en swot-analyse af en omstrukturering (hvor styrker, svagheder, muligheder og trusler efterprøves).• Analyse af klassekvotienter og deraf følgende overvejelser om muligheder for at ændre i disse forhold.• Undersøgelse af faglokalerne anvendelsesmulighed ved at lave en omstrukturering• Undersøgelse af de fysiske forudsætninger for placering af indskolingsklasser og SFO som forudsætning for valg af matrikelanvendelse• Undersøgelse af transport, sikker skolevej samt busforhold
November 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsen beslutter at gå videre med kvalificeringen af en omstrukturering og der igangsættes en inddragende proces for de ansatte på skolen.• Desuden træffes der beslutning om at lave en inddragende proces hvor der – udover de ansatte – også vil være en inddragende proces for eleverne og forældrene.
December 2019	<u>Aktiviteter i skolebestyrelsen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes en plan for inddragelsesprocessen for forældrene og laves udkast til invitation til møde for kontaktførelse og til møde for alle forældre. (Bestyrelsen vil ikke lave en proces lige op mod jul og derfor startes inddragelsesprocessen lige efter). <u>Aktiviteter på skolen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Der afholdes møder med alle ansatte (herunder også TR, AMR, LMU og ledelse) om omstruktureringens styrker og potentielle udfordringer.
Januar 2020	<u>Aktiviteter initieret af skolebestyrelsen:</u> <ul style="list-style-type: none">• Der blev afholdt møde med kontaktførelse, som blev inviteret til at give deres input til bestyrelsens arbejde med omorganiseringen. (Der deltog 100 kontaktførelse ud af 200 mulige) (Se vedlagte invitation til kontaktførelse)• På baggrund af input fra kontaktførelse tilrettede bestyrelsen invitationen til forældremødet og udsendt til samtlige forældre (Se vedlagte invitation til alle forældre).• For at nyheden om en mulig omorganisering ikke skulle florere som løse rygter hos eleverne, understøttede alle ansatte elevernes snakke om at ændre på anvendelsen af afdelingerne og elevernes spørgsmål blev på bedste vis besvaret af lærere og pædagoger.

- Der blev afholdt forældremøde hvor alle forældre med elever på skolen blev inviteret. Der deltog ca. 300 forældre (ud af 1600 forældre) og mødet var dels et oplæg fra bestyrelsen om en mulig omorganisering og dels en mulighed for at tage en god dialog med spørgsmål fra forældre til hele bestyrelsen og skoleledelsen.
- I forbindelse med forældremødet var der mulighed for at oprette forældreudvalg både til kvalificering af bestyrelsens forslag om omorganisering og en mulighed til at bidrage til en god proces for omorganiseringen. (Se vedlagte kommissorium)
- Forældrene modtog efter forældremødet en skriftlig orientering om udmelding og proces via aula. Desuden opfordrede skolebestyrelsen til, at hvis man gerne ville bidrage kunne man nedsætte et udvalg og give sin mening tilkende via udvalgsarbejdet.
- I alt var der forældre, som nedsatte sig i 8 udvalg med temaerne:

- 1) Økonomi
- 2) Den gode overgang
- 3) Børn der skal tages ekstra hensyn til
- 4) Indskolingsmiljø
- 5) Melletrin ude og inde
- 6) Udskolingsmiljø- Idrætsklassen og 10. klasse.
- 7) Sikker skolevej
- 8) Nye parkeringsforhold på vest

Over 30 forældre har været aktive i udvalgsarbejdet og efter 4 uger blev der afleveret over 50 siders konklusioner og anbefalinger til skolebestyrelsen.

- Ved at nedsætte udvalg sikrede skolebestyrelsen at alle forældre havde mulighed for at blive hørt og at alle bidrag ville blive behandlet af skolebestyrelsen.

Aktiviteter på skolen:

- To møder for alle ansatte om hvad der skal til for at lave en omorganisering med fokus på både pædagogik og personaleforhold.
- Omorganiseringen er på dagsorden til LMU og bliver drøftet i TRIO.
- Drøftelse i Rettighedsrådet hvor alle klasser blev inddraget med spørgsmålene:
1) Hvad glæder jeg mig til? og 2) Hvad er svært?

Februar 2020

Aktiviteter i skolebestyrelsen:

- Alle tovholdere/repræsentanter fra udvalgene blev inviteret til skolebestyrelsens møde for at fremlægge deres input. I alt deltog repræsentanter fra alle 8 udvalg samt repræsentanter for de ansatte og for eleverne via rettighedsrådet. Der deltog også én forældre, som har været meget aktiv modstander af omstruktureringen.
- Mange forældre præsenterede deres udvalg som værende forældre der både var 'nej og ja sigere'
- Ingen udvalg kom med konklusioner som decideret gik imod en omstrukturering. Mange konklusioner handlede om hvordan omstruktureringen kunne blive en god proces og bidrage positivt til Kildegårdskolens udvikling.
Herunder:

"Klassesammenlægning er den primære kilde til at forbedre økonomien og flere spor på samme matrikel vil lette klassedannelsen" Økonomiudvalget

"At man bruger økonomi på at fastholde de nuværende klasser, det første år så der

ikke kommer sammenlægninger. Børnene har brug for at vide at deres faste klasse og lærer rykker som enhed” Udvalget for den gode overgang

” med de rette initiativer kan øst danne en rigtig fin ramme for at skabe en skole med høj faglighed og en samlende ungdomsorienteret atmosfære, der kan tegne skolelivet for afgangselever og inspirere til deres videre uddannelse” Udvalget for udskoling, idrætsklasse og 10. Klasse”

”Nu må forældrene altså lige til at slappe lidt af...” Input fra flere elevgrupper

Flere forældre gav tilsagn om at de gerne vil fortsatte arbejdet frem i mod en omorganisering.

- Skolebestyrelsen besluttede enstemmigt ved håndsoprækning at Kildegårds skolen skal anvende afdelingerne på en anden måde og valgte på den baggrund 1) at lave en indstilling til kommunalbestyrelsen i Herlev for at dette kunne blive muligt og 2) fortsætte processen frem imod en omorganisering hvor inddragelse, god kommunikation som forudsætning for en god proces ligger skolebestyrelsen meget på sinde.

TILLÆG TIL BILAG 3:

Én Kildegårdsskole – ny organisering af vores skole

Møde for alle kontaktpædagoger

Som kontaktpædagog inviteres du til et særligt formøde om den fremtidige organisering af vores skole. Vi ønsker nemlig at få dit input som kontaktpædagog til nedenstående udmelding, inden samtlige forældre inviteres til et stormøde senere i januar. Du inviteres derfor til møde for alle kontaktpædagoger:

Tirsdag d. 14. januar kl. 17.00-18.00, Kildegårdsskolen Vest, Dildhaven 40

UDMELDING TIL ALLE FORÆLDRE MED BØRN PÅ KILDEGÅRDSKOLEN

Skolebestyrelsen ønsker med opbakning fra skolens ledelse at ændre den måde Kildegårdsskolen er organiseret på de to matrikler, Kildegårdsskolen Øst og Kildegårdsskolen Vest. Vi planlægger at samle hele indskoling og hele mellemtrinnet på Kildegårdsskolen Vest og hele udskoling på Kildegårdsskolen Øst. Det betyder, at alle elever vil gå på Kildegårdsskolen Vest som en samlet årgang fra 0. til 6. klasse, og derefter samlet fortsætte deres skolegang fra 7. klasse på Kildegårdsskolen Øst.

Denne omorganisering er der mange fordele ved:

- Samling af lærere og pædagoger, der er eksperter i indskoling, mellemtrin hhv. udskoling.
- Mere fleksible holddelinger på tværs af årgange, der understøtter mere faglig udvikling
- Optimering af skolens økonomi i forhold i dag, hvor indskoling og mellemtrin skal understøttes med materialer, arealer osv. på begge matrikler. Det frigør flere ressourcer til undervisning, faglig udvikling og flere voksne til de enkelte børn.
- Legeplads og udearealer kan i endnu højere grad målrettes de forskellige aldersgrupper

FORMÅL OG INDHOLD PÅ KONTAKTPÆDAGGERMØDET

Alt det vil vi fortælle mere om på kontaktpædaggersmødet, hvor der også vil være mulighed for at stille spørgsmål til både lærere, ledelse og forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.

På mødet vil vi:

- Fortælle jer om den nye organisering og vise lidt om mulighederne på de to matrikler
- Få jeres input og skærpe vores udmelding til det store forældremøde.
- Give jer mulighed for at bidrage til den videre proces herunder understøtte udmeldingen til stormødet.

Vi ser frem til at invitere dig og alle andre på Kildegårdsskolen med på rejsen mod en stærkere Kildegårdsskole, og vi ser frem til at høre jeres bidrag til processen og udviklingen.

OBS: Vi er klar over, at sådan en udmelding er svær at holde fortroligt. Vi vurderer dog, at kontaktførelsernes første bidrag er relevant at få med, inden vi laver udmeldingen til alle forældre. Vi vil derfor opfordre til at denne invitation holdes lidt diskret, så vi får mulighed for at fortælle alle forældre om omorganiseringen på en ordentlig måde ved stormødet senere i januar.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Kildegårds skolen

Spørgsmål vedr. mødet kan rettes til forældrevalgt bestyrelsesmedlem, Henrik Falkeborg (tlf. 2633 1973), eller skoleleder, Lena Viftrup (tlf. 2475 6310)

Én Kildegårds skole – ny organisering af vores skole

Møde for alle forældre med børn på Kildegårds skolen

Fælles forældremøde for alle onsdag d. 22. januar kl. 17.00 – 19.00

Mødested: Kildegårds skolen Vest, Dildhaven 40

Skolebestyrelsen har med opbakning fra skolens ledelse besluttet at ændre den måde Kildegårds skolen er organiseret på de to matrikler, Kildegårds skolen Øst og Kildegårds skolen Vest. Vi planlægger at samle hele indskoling og hele mellemtrinnet på Kildegårds skolen Vest og hele udskoling på Kildegårds skolen Øst effektueret 1. aug. 2020

Det betyder, at alle elever vil gå på Kildegårds skolen Vest som en samlet årgang fra 0. til 6. klasse, og derefter samlet fortsætte deres skolegang fra 7. klasse på Kildegårds skolen Øst. Vi har tirsdag d. 14. jan 2020 afholdt et møde med kontaktførelserne om dette, og vi fik rigtig mange gode forslag, opmærksomhedspunkter og/eller bekymringer med fra mødet samt en interesse i, at vi sammen hjælper hinanden med at finde den bedste vej i processen og den praktiske udmøntning.

Medarbejderne taler med børnene i morgen torsdag d. 16. januar om, hvad alt dette betyder for børnene og hjælper dem til at være i og stille de spørgsmål, som der måtte være. Det bliver også taget med til elev- og rettighedsrådene på skolen.

Der er mange fordele ved denne omorganisering:

- Samling af lærere og pædagoger, der er eksperter i indskoling, mellemtrin hhv. udskoling.
- Mere fleksible holddelinger på tværs af årgange, der understøtter mere faglig udvikling
- Optimering af skolens økonomi i forhold i dag, hvor indskoling og mellemtrin skal understøttes med materialer, arealer osv. på begge matrikler. Det frigør flere ressourcer til undervisning, faglig udvikling og flere voksne til de enkelte børn.
- Legeplads og udearealer kan i endnu højere grad målrettes de forskellige aldersgrupper

Det vil vi meget gerne fortælle mere om til et fælles forældremøde, hvor der også vil være god mulighed for at stille spørgsmål til både medarbejdere, ledelse og forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.

Til mødet vil vi;

- **Præsentere tidsplanen for omorganiseringen**
- **Fortælle mere om fordelene og hvordan vi også imødekommer de opstartsudfordringer, som nok vil komme**
- **Nedsætte forældregrupper som (sammen med grupper af ansatte og grupper af elever) skal være med til planlægningen af de nye indskolings-, mellemtrins- og udskolingsmiljøer.**
- **Give et indblik i matriklernes anvendelse – ikke alle kender begge matrikler**

I praksis betyder det, at de første ca. 50 min bliver brugt på oplæg fra hele bestyrelsen samt repræsentanter fra skolen.

Dernæst samler vi os i mindre grupper omkring forskellige temaer, hvor vi drøfter muligheder, udfordringer og evt. bekymringer. Her bliver der også mulighed for at melde sig ind i en arbejdsgruppe, hvis man ønsker dette.

Det kunne f. eks. Være: Sikker skolevej/P-muligheder, udearealer, forældre til børn med særlige behov (hvordan hjælpes de i overgangen? – og fremadrettet? Små og nære miljøer, guidelines til samtaler med børn om processen..

Det er vigtigt at understrege, at vi skal have en åben dialog hele det næste halve år med hinanden omkring dette – og det fortsætter efter sommerferien, så vi sammen får skabt de bedste mulige løsninger.

Der er vedhæftet et ”spørgsmål – svar” dokument, som kan give svar på en del af de spørgsmål, I allerede måtte have.

Vi ser frem til at invitere dig og alle andre på Kildegårds skolen med på rejsen mod en stærkere Kildegårds skole, og vi ser frem til at høre jeres bidrag til processen og udviklingen.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Kildegårds skolen

Opfølgning på forældremøde i onsdags (Opslag på Aula 24. Januar 2020)

Kære forældre

Vi inviterede i onsdags samtlige forældre med børn på Kildegårds skolen til et stormøde hvor der var mulighed for at høre vores begrundelser for at lave om på Kildegårds skolens anvendelse af deres bygninger. Ca. 300 forældre deltog og lyttede til vores præsentation af baggrunden for omstruktureringen, og der var samtidig god mulighed for både at stille spørgsmål til vores måde at arbejde på og til processen fremadrettet, som vi forsøgte at svare på, så godt vi kunne.

Det er vigtigt, at de forældre som ikke deltog til mødet også har mulighed for at sætte sig ind i baggrund og proces. Derfor er bestyrelsens præsentation vedhæftet.

Når vi i bestyrelsen arbejder med noget, som har markant indflydelse på hverdagen, arbejder vi altid inddragende. Det gør vi også denne gang, og vi har lagt en plan for, hvordan alle forældre efter stormødet kan få indflydelse og blive hørt. Alle meninger, holdninger, gode idéer og bidrag er velkomne.

Vil du gøre din mening gældende:

I forbindelse med stormødet blev der nedsat forskellige forældreudvalg, der i den kommende periode skal undersøge muligheder og faldgruber ift. en omstrukturering.

Udvalgene giver deres input til bestyrelsen både skriftligt og mundtligt.

Indtil videre er der 27 forældre, som har meldt sig til et af følgende udvalg:

1) Den gode overgang 2) Sikker skolevej 3) Udskolingsmiljø, idrætsklasse og tiende klasse 4) Indskolingsmiljø 5) Børn der skal tages ekstra hensyn til 6) Mellemlinje- ude/inde samt 7) Økonomiudvalg

Se også den vedhæftede oversigt med udvalgsnavne samt deltagende forældre. Har du lyst til at deltage i et udvalg, er du velkommen til at kontakte skolen.

Hvis du gerne vil bidrage med noget andet, end det som udvalgene arbejder med, er du velkommen til at oprette et nyt udvalg. Vi lytter til alles bidrag, også dem der kvalificerer begrundelserne for bestyrelsens arbejde med en omstrukturering. Det er væsentligt, at bidragene foregår via udvalg, således vi sikrer, at alles input medtages i det videre forløb og de beslutninger, der fremadrettet skal tages.

Alle udvalg sender deres input til bestyrelsen senest d. 18. februar, og alle tovholdere bliver inviteret med til bestyrelsesmødet d. 25. februar, hvor bidragene fremlægges og danner grundlag for bestyrelsens videre arbejde.

Skulle man have yderligere spørgsmål, er du velkommen til at kontakte:

Skolebestyrelsesmedlem Henrik Falkeborg på heintze@hotmail.com eller

Skolebestyrelsesformand Mia Hvilshøj Dal på miahvilshojdal@gmail.com

På skolen går elevernes rettighedsråd og de forskellige elevråd i gang med at undersøge muligheder og faldgruber på omstruktureringen og deres input tages også med til bestyrelsesmødet.

Alle medarbejdere er i gang med samme opgave, så derfor vil der være en god mængde af input både fra forældre, ansatte og eleverne.

Vil du på rundvisning?: Det er ikke sikkert, at alle I forældre kender matriklerne lige godt, så skolen har tilbudt at lave nogle rundvisninger for interessede. Det giver mulighed for selv at danne sig et indtryk af lokalene, så vi håber at I vil benytte jer af det.

Rundvisningerne foregår som følger:

Vest: Onsdag d. 29. jan kl. 8.00

Torsdag d. 30 januar kl. 16.00 og 16.30

Øst: Torsdag d. 30. januar kl. 16.30

Vi har vedhæftet kort over matriklerne, hvis man hellere vil skaffe sig et overblik på den måde.

Dette berører hverdagen hos os alle, og vi har brug for hinanden i et konstruktivt med- og modspil i disse drøftelser.
Venlig hilsen Skolebestyrelsen

Vedhæftede bilag:
Kommissorium_ til brug for udvalgene.pdf
Kildegårdsskolen afd. vest.pdf
Kildegårdsskolen afd. øst.pdf
Projekt en Kildegårdsskolen 2.0_STOR_forældremødet_2.pdf
Alle arbejdsgrupper.pdf

Kommissorium for udvalgene nedsat af bestyrelsen i forbindelse med den inddragende proces for omorganiseringen af Kildegårdsskolen.

Udvalgets navn/emne: _____

Baggrund	På baggrund af et møde med kontaktførelse og et stormøde for alle forældre, bliver der nedsat forskellige udvalg som med hver deres tema bidrager til at kvalificere processen ifm. en omorganisering af Kildegårdsskolens matrikel anvendelse.
Den politiske ramme	Forældrene i udvalgene har mulighed for at komme med gode idéer, ønsker og gode argumenter for at kvalificere bestyrelsens beslutning om en omorganisering. Det er hensigtserklæringer, som bestyrelsen lytter til.
Formål	At sikre en proces hvor bestyrelsen modtager gennemarbejdet og konkrete input til den videre proces, og at vi sammen bliver i stand til at sikre en god omorganisering og implementering.
Målet Opgaven	At bidrage konstruktiv og kvalitativt til bestyrelsens arbejde med omorganiseringen af Kildegårdsskolen. Så vi sammen lykkes med at skabe de bedste rammer og forudsætninger for en god skole.
Resultat Effekt: Organisation:	Bestyrelsen ønsker at skabe en inddragende proces og har derfor nedsat udvalg for forældre, ansatte og elever. Konklusionerne fra alle udvalg bliver behandlet i bestyrelsen og er med til at kvalificere beslutningen, effektueringen og implementeringen af omorganiseringen.
Tidsramme:	Input, konklusioner og gode idéer modtages inden tirsdag d.18.2.2020 kl.10:00 således de kan medtages til bestyrelsens dagsorden. Bestyrelsen inviterer tovholdere fra hvert udvalg til bestyrelsesmødet d. 23. februar, hvor udvalgets konklusioner fremlægges.
Af rapportering:	Endelig tilbagemelding til bestyrelsen senest tirsdag 18.2.2020 (se ovenfor)
Tovholder og udvalgsdeltagere:	Der er mulighed for at alle forældre som ønsker at bidrage i udvalgene har mulighed for det. For

Hvert udvalg er der en tovholder (posten kan deles) og udvalgene kan til hver en tid trække på ressourcer udefra herunder et bestyrelsesmedlem eller en leder.

Ved optartsomøde d. 22. januar 2020:
Navn og kontaktoplysninger på tovholder: _____

Navn og kontaktoplysninger på gruppens medlemmer:

Navn (fM, Klasse(r) hvor man har barn/børn)	Telefonnummer	E-mail adresse

Hvor mange møder vil vi cirka holde: _____

Hvornår er vores næste møde: _____

Hvor afholder vi møderne: _____

Tror vi at der er behov for at invitere ledere eller bestyrelsesmedlemmer ind i arbejdet? _____

Denne seddel afleveres til en fra bestyrelsen eller hos en leder inden man tager hjem fra forældremødet.

Kopi af sedlen vil blive tilsendt tovholderen hurtigst muligt.