

Til kommunalbestyrelsen i Herlev Kommune

kildegaardskolen@herlev.dk

Den 27. februar 2020

Journal nr.

Forslag til omorganisering af Kildegårds skolen

Kildegårds skolen har et ønske om at anvende skolens afdelinger og lokaler på den måde som bedst muligt understøtter den pædagogiske udvikling, optimerer skolens anvendelse af de økonomiske og kompetencemæssige ressourcer samt mulighed for at indrette udearealerne alderssvarende.

Forud for bestyrelsens indstilling har vi i forbindelse med udarbejdelse af forslaget foretaget en række forskellige kvalificeringer. De kvalificeringer er sket gennem inddragende processer med forældre, elever og medarbejdere. Se bilag: 3..

Derfor indstiller skolebestyrelsen på Kildegårds skolen på vegne af forældre, elever og ansatte at Kommunalbestyrelsen i Herlev giver skolen mulighed for, at vi kan anvende vores matrikler frit, således vi har mulighed for at indrette vest-afdelingen til indskoling og mellemtrin samt øst-afdelingen til udskoling.

Derfor vil SFO'en blive samlet på vest-afdelingen, hvor alle indskolingsbørn allerede vil have deres skolegang.

Desuden indstilles også, at skolen får mulighed, hvis det vurderes mest relevant for opgaven, at flytte Kildegårds skolens klub til vest-afdelingen og ungecaféen til det nye udskolingsmiljø på øst eller til den nuværende Kildegårds skolens klublokaler.

Årsager til at vi vil ændre matrikelanvendelsen på Kildegårds skolen:

Først og fremmest vil en omorganisering give skolen større mulighed for bedre pædagogiske og faglige resultater, og dermed skabe en bedre skole for vores nuværende og kommende elever.

Det er fire hovedårsager til at skolebestyrelsen foreslår at anvende vores afdelinger på en ny måde.

- Det giver en tættere tilknytning og kendskab mellem og på tværs af alle vores årgange. Samtidig letter det overgangen til 7. klasse., hvor alle på forhånd kender hinanden på tværs af årgangen.

- Et bedre samlet miljø ude og inde, som er alderssvarende og rettet mod eleverne indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Flere muligheder for at ansatte kan arbejde i årgangsteam, og bruge hinanden, hvor to matrikler ikke skaber distance i samarbejdet. Det gavner både undervisningen og fritidsdelen. Det giver kendskab og medansvar for og til eleverne for alle årgangens medarbejdere; der kan arbejdes fleksibelt med holdtimer og dækning ved vikarbehov. Ligeledes kan enkelte medarbejders særlige kompetencer bringes i spil på hele årgangen og i elevgrupper. Der skabes bedre rum for vidensdeling og sidemandsoplæring i personalegruppen.
- Vi skaber en stabil drift og sikrer økonomisk frirum til at kunne prioritere vores økonomi og have penge til udvikling, hvor der er behov.

Ønsker i forbindelse med omorganiseringen:

Skolebestyrelsen har enkelte ønsker i forbindelse med en omorganisering.

Økonomiske hensyn i omlægningsperioden

En omorganisering betyder, at Kildegårdskolen får mulighed for at arbejde med skolens budget på en mere optimal måde. Denne mulighed bunder hovedsageligt i at få mulighed for at klassessammenlægge således, at klassekvotienten i snit tilgodeser budgetmodellens tilrettelæggelse på 21+3 elever pr. klasse.

Skolebestyrelsen foreslår, at skolen kan fastholde det nuværende antal klasser og nuværende økonomiske ramme i en treårig periode, da en øjeblikkelig sammenlægning af klasser på flere årgange vil være u hensigtsmæssigt lige efter en omorganisering.

Skolens ledelse gives dog mulighed for at optimere klassestørrelsen, hvis der lokalt ses fordele i dette for enkelte klasser, og at disse classesammenlægninger ikke medfører en budgetnedgang ind til 3 år efter omlægningen.

Dækning af omkostninger i forbindelse med omorganiseringen

Skolebestyrelsen foreslår, at skolen får økonomisk dækning af engangsinvesteringer i forbindelse med omorganiseringen for at understøtte medinddragelsen og medbestemmelsen hos elever og forældre i særdeleshed og skolens ansatte i almindelighed.

Skolebestyrelsen vurderer at omorganiseringen kan gennemføres for 560.000 kr. Se bilag 1.

Tidsperspektiv:

Omorganiseringen foreslås gennemført pr. 1. august. 2020

Den 1.august vil personalet være klar til implementering af forslaget. Det vil være naturligt med en opstart efter en sommerferie. Ferieperioden vil efter forældreønsker give mulighed for, at forældre og elever kan bruge sommeren til at lære den nye skolevej at kende, og vænne sig til tanken om, at gå i skole på en anden afdeling

Da skolegang berører både elever, forældre og ansatte - og uvished om matriklernes anvendelse påvirker alle håber vi på en hurtig behandling, så vi får vished og sikkerhed omkring hvad vi skal.

Med venlig hilsen

Mia Hvilshøj Dal

Formand for skolebestyrelsen

Vedlagt:

- | | |
|---------|---|
| Bilag 1 | Økonomi |
| Bilag 2 | Afklaringer vedrørende implementering af omstrukturering |
| Bilag 3 | Plan over skolebestyrelsens inddragende og undersøgende proces frem mod indstilling til kommunalbestyrelsen |
| Bilag 4 | Processen fremadrettet |