

Den 4. november 2020

---

## **Høringssvar vedr. KGS's bestyrelses indstilling til omorganisering af Kildegårds skolen**

KGS ledelse og medarbejdere er enige i det forslag, som er sendt i høring.

For at kunne sikre en pædagogisk udvikling, hvor vi kan få fuld udnyttelse af de ansattes kompetencer og ikke mindst deres spidskompetence, giver det stor mening at samle dem i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Det er her, at vi kan udnytte styrken i årgangsteams, fleksibiliteten i vores ressourcer og muligheden for at få forskellige vinkler på en udfordring. Det er vigtigt at sammentænke undervisning og fritid.

Grundet budgetmodellens konstruktion er skolen afhængig af, at der kan etableres klassestørrelser, der ligger mellem 21 og 24. Det er i dette spænd, at der skal skabes resurser til flere hænder i klasserne og pædagogiske udviklingsprojekter samt bibeholde mulighed for at optage nye elever, der måtte komme.

Ved at samle årgangene på samme matrikel kan vi skabe et andet fundament både her og nu i de sociale fællesskaber, men også når vi ved afslutningen af 6. klasser fordeler dem i nye 7. klasser. Kendskab til hinanden er en vigtig forudsætning for gode og konstruktive relationer.

Vi er klar over, at vi skal skabe en god proces i overgangen. Der skal skabes tryghed og forudsigelighed for både børn og voksne og kommunikationen i denne proces er afgørende.

Her vil medarbejdernes input og deres pædagogiske drøftelser i foråret have afgørende betydning.

Vi er også klar over, at der - som nu - vil være børn, der i løbet af ugen skal have undervisning i et fag på den anden matrikel end de selv befinder sig på. Lige nu er det håndværk/design, madkundskab og svømning, der gør det nødvendigt. Ved omorganiseringen vil det være en del af fysikundervisningen og valghold samt svømning og morgentræning.

I forbindelse med omorganiseringen vil der være et særligt fokus på, at både børn og voksne kommer til at opleve, at Kildegårds skolen er én skole - på trods af at der fortsat er flere matrikler. Det gælder på det faglige, sociale og kollegiale område.

Der er brug for opmærksomhed på økonomi på følgende områder, for at skabe bedst mulige grundlag:

Indeområder, faglokaler

Udeområder på vest, der er tilpasset indskoling og mellemtrin

Udeområde på øst, der er tilpasset udskoling  
Understøtte medinddragelse og medindflydelse ift medarbejdere  
Ekstern understøttelse af sammenlægning af medarbejdergrupper

Enstemmigt vedtaget på LMU 28/10 2020