

Den 27. februar 2020

Journal nr.

Forslag til omorganisering af Kildegårdskolen

Kildegårdskolen har et ønske om at anvende skolens afdelinger og lokaler på den måde som bedst muligt understøtter den pædagogiske udvikling, optimerer skolens anvendelse af de økonomiske og kompetencemæssige ressourcer samt mulighed for at indrette udearealerne alderssvarende.

Forud for bestyrelsens indstilling har vi i forbindelse med udarbejdelse af forslaget foretaget en række forskellige kvalificeringer. De kvalificeringer er sket gennem inddragende processer med forældre, elever og medarbejdere. Se bilag: 3..

Derfor indstiller skolebestyrelsen på Kildegårdskolen på vegne af forældre, elever og ansatte at Kommunalbestyrelsen i Herlev giver skolen mulighed for, at vi kan anvende vores matrikler frit, således vi har mulighed for at indrette vest-afdelingen til indskoling og mellemtrin samt øst-afdelingen til udskoling.

Derfor vil SFO'en blive samlet på vest-afdelingen, hvor alle indskolingsbørn allerede vil have deres skolegang.

Desuden indstilles også, at skolen får mulighed, hvis det vurderes mest relevant for opgaven, at flytte Kildegårdskolens klub til vest-afdelingen og ungecaféen til det nye udskolingsmiljø på øst eller til den nuværende Kildegårdskolens klublokaler.

Årsager til at vi vil ændre matrikelanvendelsen på Kildegårdskolen:

Først og fremmest vil en omorganisering give skolen større mulighed for bedre pædagogiske og faglige resultater, og dermed skabe en bedre skole for vores nuværende og kommende elever.

Det er fire hovedårsager til at skolebestyrelsen foreslår at anvende vores afdelinger på en ny måde.

- Det giver en tættere tilknytning og kendskab mellem og på tværs af alle vores årgange. Samtidig letter det overgangen til 7. klasse., hvor alle på forhånd kender hinanden på tværs af årgangen.

- Et bedre samlet miljø ude og inde, som er alderssvarende og rettet mod eleverne indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Flere muligheder for at ansatte kan arbejde i årgangsteam, og bruge hinanden, hvor to matrikler ikke skaber distance i samarbejdet. Det gavner både undervisningen og fritidsdelen. Det giver kendskab og medansvar for og til eleverne for alle årgangens medarbejdere; der kan arbejdes fleksibelt med holdtimer og dækning ved vikarbehov. Ligeledes kan enkelte medarbejders særlige kompetencer bringes i spil på hele årgangen og i elevgrupper. Der skabes bedre rum for vidensdeling og sidemandsoplæring i personalegruppen.
- Vi skaber en stabil drift og sikrer økonomisk frirum til at kunne prioritere vores økonomi og have penge til udvikling, hvor der er behov.

Ønsker i forbindelse med omorganiseringen:

Skolebestyrelsen har enkelte ønsker i forbindelse med en omorganisering.

Økonomiske hensyn i omlægningsperioden

En omorganisering betyder, at Kildegårds skolen får mulighed for at arbejde med skolens budget på en mere optimal måde. Denne mulighed bunder hovedsageligt i at få mulighed for at klassessammenlægge således, at klassekvotienten i snit tilgodeser budgetmodellens tilrettelæggelse på 21+3 elever pr. klasse.

Skolebestyrelsen foreslår, at skolen kan fastholde det nuværende antal klasser og nuværende økonomiske ramme i en treårig periode, da en øjeblikkelig sammenlægning af klasser på flere årgange vil være uhensigtsmæssigt lige efter en omorganisering.

Skolens ledelse gives dog mulighed for at optimere klassestørrelsen, hvis der lokalt ses fordele i dette for enkelte klasser, og at disse classesammenlægninger ikke medfører en budgetnedgang ind til 3 år efter omlægningen.

Dækning af omkostninger i forbindelse med omorganiseringen

Skolebestyrelsen foreslår, at skolen får økonomisk dækning af engangsinvesteringer i forbindelse med omorganiseringen for at understøtte medinddragelsen og medbestemmelsen hos elever og forældre i særdeleshed og skolens ansatte i almindelighed.

Skolebestyrelsen vurderer at omorganiseringen kan gennemføres for 560.000 kr. Se bilag 1.

Tidsperspektiv:

Omorganiseringen foreslås gennemført pr. 1. august. 2020

Den 1. august vil personalet være klar til implementering af forslaget. Det vil være naturligt med en opstart efter en sommerferie. Ferieperioden vil efter forældreønsker give mulighed for, at forældre og elever kan bruge sommeren til at lære den nye skolevej at kende, og vænne sig til tanken om, at gå i skole på en anden afdeling

Da skolegang berører både elever, forældre og ansatte - og uvished om matriklernes anvendelse påvirker alle håber vi på en hurtig behandling, så vi får vished og sikkerhed omkring hvad vi skal.

Med venlig hilsen

Mia Hvilshøj Dal

Formand for skolebestyrelsen

Vedlagt:

- | | |
|---------|---|
| Bilag 1 | Økonomi |
| Bilag 2 | Afklaringer vedrørende implementering af omstrukturering |
| Bilag 3 | Plan over skolebestyrelsens inddragende og undersøgende proces frem mod indstilling til kommunalbestyrelsen |
| Bilag 4 | Processen fremadrettet |

Bilag 1

Økonomi

Overblik over klassekvotientanalyse

Kildegårds skolens elevtal er let dalende ifølge Herlev elevtalsprognose 2019-2025. Vores optag på 0.årg i 2020 er pt 78 elever og det ser ud til at det vil fortsætte sådan i de kommende år (med små udsving). De 78 elever er fordelt på de to matrikler med næsten lige mange elever på hver matrikel. Dvs vi kan ikke oprette klasser på over 21, hvis ikke vi handler nu.

Gevinster ved fremadrettet økonomi

På den lange bane vil vi få mulighed for at skabe funktionelle klassestørrelser når eleverne starter i 0.kl. Ved et optag på under 84 vil have mulighed for at oprette 3 bæredygtige klasser, frem for 4 små. Derudover får vi muligheden for at tilrette antal klasser efter det frafald og optag, der måtte komme i løbet af skoletiden.

På den korte bane vil vi få mulighed for at samle og fokusere to-voksen ressourcer (pædagogtimer, holdtimer og ressourcecentertimer), så vi bedre kan udnytte den viden og de kompetencer vi har. Vi vil få muligheder at samle mindre grupper af elever, der måtte have behov for det.

Etableringsøkonomi

Tekst	Nødvendigt	Understøtte medinddragelse og medbestemmelse	
Flytteomkostning	200000		Klassernes og SFOens materialer, garderober, samt relevante møbler,
Etablering af indemiljø	50000		Skabe plads til mindre fællesskaber i de store fællesrum
Klargøring af lokale til garderober	35000		På vest
Lys i tunnel	30000		
Udvidelse af rødt køkken	45000		Skabe sammenhæng mellem lokaler i nuværende Rødt køkken og tidl 10.kl. For at skabe en smmenhæng på kommende 0.årg og give plads til at arbejdes fælles på årgangen.
Opdatering af f/K-lokale afdeling øst	50000		Udsugning - flere elevpladser mm
Etablering af naturfagslokale på øst	50000		I nuværende familieklasse/resursecenter øst.
Udearealer vest		150000	Der er fra tidligere allerede etableret et faldunderlag på vest (ved 10.kl). Her kan der etableres et klatrestativ. Ligeledes kan eksisterende skure bruges til legecykler fra øst. Der er et ønske om: flere gynger, et byggeområde evt. med Shanes Værksted
Udearealer øst		50000	Små pannabaner til fodboldleg mm.
Male væggene på nuværende mellemtrin vest		100000	
Vælte 2 ikke-bærende vægge til et personalerum		30000	Skabe plads til at alle personaler kan være i et rum.
Etablere/omdanne pcrum indskoling til klasserum	100000		I et område af den nuværende SFO som ikke bruges optimalt, udvides det lille pcrum så det fremover kan bruges som klasselokale. Vi peger på dette område, da der her er et toilet som naturligt vil kunne tilknyttes klassen.
Etablere væg og dør ved kommende grupperum		30000	Ved nuværende garderober på øst skal der fremadrettet være mulighed for grupperum
	560000	360000	

Bilag 2

Afklaringer vedrørende implementering af omstrukturering

Begrundelse for valg af løsning ift. klasseværelsesantal

Kildegårdskolen afd øst har 14 lokaler til klasser. Lokalebehov pt. i de forskellige afdelinger:

- Udskoling: 12 lokaler til 7.-9. kl og 1 lokale til 10.kl.
- Mellemtrin: 13 lokaler til 4.-6. kl
- Indskoling: 19 lokaler til 0.-3. kl

Årsagen til at der netop peges på at udskoling skal være på øst, er delvist lokalebehovet beskrevet ovenfor, samt ønsket om at skabe én skole, hvor alle elever starter på vest og alle elever slutter på øst.

Indskoling og mellemtrin på vest

Der er alle relevante faglokaler.

Der er klasseværelser til alle klasser.

Toiletforhold:

På vest vil der som minimum være 1 toilet pr klasse.

I 25 ud af 33 basislokaler er toiletterne fysisk placeret i klassen. De øvrige basislokaler har toilettet tilknyttet udenfor døren.

Udover disse toiletter er der fællestoiletter i alle 3 plan. For indskoling og mellemtrin er det en fordel at toiletterne ligger i lokalet eller tæt på, så der er et ejer- og ansvarsforhold af disse.

Garderober:

Ved de nuværende indgange er der plads til at udvide med nogle pladser, så årgangene fremover kan have deres egen indgang/garderobe. Derudover kan der i nuværende resursecenter etableres en garderobe til kommende 3.årgang.

Fællesrum:

Personalet har anvist mulighederne for at der skabes plads til mindre fællesskaber i de nuværende store fælleslokaler. Der er allerede indkøbt lyddæmpende skærme, og der indrettes med hjørner og kroge med forskellige typer af møbler og aktiviteter.

Der er koordineret med SFO, så indretningen giver mening både formiddag og eftermiddag.

Gruppelokaler:

Fra 4. Årgang og op vil der i hvert årgangsområde være mulighed for at skabe lokaler, hvor der kan arbejdes med mindre grupper/holddeling. Lokalerne kan ligeledes bruges til at have faste værksteder/aktiviteter i fritidsdelen.

SFO:

Kildegårdskolen Vest har tidligere huset 4 klasser på hver årgang, så der er rigtig god plads til alle børn og personaler på ca. 1500 m², ligesom der gøres brug af lokaler både i SFO-tid og undervisningstid.

Klub:

Er pt i egne lokaler tæt på vest og der er herfra et naturligt flow i hverdagen. Der er ofte klasser og elever der undervises der. Klubben flyttes evt. til vest, hvor børnene allerede er, hvilket kan understøtte et større brug af tilbuddet. Det vil også give mulighed for at anvende faglokalerne også om eftermiddagen

Udskolingen på Øst

Kildegårdskolen ser et stort potentiale i at etablere et udskolingsmiljø på Kildegårdskolen Øst. Der vil være mulighed for at skabe gode rammer for en udskoling med høj faglighed i et ungdomsorienteret miljø. Kildegårdskolen vil have et stort og lyst fællesrum som centrum for udskolingen, og udearealerne vil være en stor opgradering af de nuværende forhold.

Klasselokaler

Øst har det antal klasselokaler, der er brug for til at rumme udskolingen. Dette er incl. Herlev Kommunes 10. klasses tilbud. Lokalerne er af forskellige størrelser, og nogle af dem har via dobbeltdøre i endevæggen adgang til eget grupperum. Udskolingens klasser vil blive fordelt efter elevantal, så de største klasser vil få de største lokaler. Da lokalerne på Øst er mindre end på Vest, vil vi kigge på, hvilke møbler, der er bedst egnet til store elever i lokalerne.

Faglokaler

Faglokalerne på Øst deles med Gl. Hjortespring. Dette samarbejde fungerer fint, men det er selvfølgelig nødvendigt at indgå i en dialog om fordelingen af lokalerne, når Kildegårdskolens behov ændres på Øst. Dette er allerede aftalt med Gl. Hjortesprings ledelse, som er positive over, at udskolingen kan flytte på Øst.

Der er en udfordring i forhold til fysik/kemi, da det nuværende lokale er et Naturfagslokale. Denne udfordring tænkes løst ved at opgradere lokalet til et fysik/kemilokale. Det har det tidligere været. Det vil betyde, at der skal oprettes mere udsugning, så det er at finde over hver arbejdsplads. På endevæggen af lokalet kan der reetableres flere arbejdspladser ved at fjerne nogle skabe.

Herudover tænker vi, at der skal etableres et biologi/naturfagslokale, så mellemtrinsskolerne på Gl. Hjortespring undgår at bruge fysik/kemi-lokalet til natur/teknik og biologi.

I forhold til idræt, så er der en fin hal på Øst. Som fordelingen er nu mellem Gl. Hjortespring og Kildegårds skolen, så er det muligt at have udskolingens idræt på Øst. Dog kan det vælges at 9. årgang bruger hallen på Vest, da den iflg. Lærerne er mere egnet til eksamen.

Valgfag i udskoling vil skulle foregå på både Øst og Vest. Madkundskab vil skulle foregå på Vest, men de resterende vil kunne foregå på Øst ved at opgradere faglokalerne.

I forhold til idrætstalentklassens morgentræningslokale, så anbefaler vi, at vi fortsat fastholder beliggenheden på Vest. Morgentræningen foregår i samme tidsrum for de tre idrætstalentklasseårgange. Derfor kræver lokalet en størrelse, som vi ikke kan finde på Øst.

Morgentræning foregår tirsdag og torsdag fra kl. 8-10. Der er træning ude i klubberne og i vores eget lokale. Dvs. at de fleste elever i forvejen skal bevæge sig fra morgentræning til skole fra mange forskellige træningsfaciliteter.

Toiletforhold

På Øst er der ikke toiletter i klasserne. Det ser vi som en fordel for udskolingsklasserne, da de ikke ønsker at bruge et toilet i klassen.

Toiletforholdene er fine og tidsvarende.

Fællesrum

Der er et stort og lyst fællesrum på Øst, som kan danne centrum for det udskolingsmiljø, som vi ønsker at skabe. Dette gælder både i undervisningstiden og i elevpauserne. Lokalet skal indrettes, så det passer til et ungemiljø, og det er vigtigt, at der etableres små rum i det store.

Gruppelokaler

Der vil være mulighed for at have 6 gruppelokaler på Øst. Dette kræver, at vi opbygger de to nuværende garderober som gruppelokaler.

Ungecafe

Det ville være naturligt at overveje placeringen af ungecafeen, da der ved en omorganisering stort set ikke er teenagere på afdeling vest. Den kunne eventuelt placeres i Kildegårds skolens nuværende klublokaler eller på afdeling øst. En eventuel beslutning herom skulle selvfølgelig tages med ungdomsskolen og SSP.

IT og smartboards

Netværket på Øst er ikke stærkt nok, når der kommer en udskoling, hvor hver elev har deres egen device. Uanset en omstrukturering vil netværket derfor blive opgraderet i samarbejde med Gl. Hjortespring skole.

Der er velfungerende smartboards i alle klasser på Øst. De hænger i en god højde til udskolingselever.

Netværket på Vest er velfungerende og der er rimelig velfungerende smartboards i alle klasser.

Udemiljø vest

Der er fra tidligere allerede etableret et faldunderlag på vest (ved 10.kl). Her kan der etableres et klatrestativ. Ligeledes kan eksisterende skure bruges til legecykler fra øst. Der er et ønske om: flere gynger, et byggeområde evt. med Shanes Værksted

Udemiljø øst

På øst får vi mulighed for at etablere et udemiljø, som er tilpasset udskolingen. Vi ønsker at etablere mulighed for fysiske aktiviteter samt små hyggelige rekreative miljøer eksempelvis små pannabaner til fodboldleg mm.

Transportforhold og sikker trafik

Pendlertal og Bustransport

Der er dagligt 20 - 30 elever som benytter skolebussen fra Sortemosevej til Dildhaven i hverdagen. Heraf er 5-10 af disse er elever fra 7.-10.kl. Det vurderes af chaufføren, at der er ca. samme antal børn både sommer og vinter, - dog klart flest på dage med dårligt vejr.

Pt holder bussen ind på p-pladsen og sætter eleverne af på afdeling vest. Der kunne etableres et nyt afsætningssted – f. eks. i buslommen på Gl.Klausdalsbrovej eller i toppen af Hjortespringvej. Begge steder ville gøre det muligt, at bussen kunne køre direkte videre til Krogestykket)

På nuværende p-plads ved Dildhaven kan der ved ny opstregning og flytning af en container skabes 10 ekstra pladser.

På p-plads ved Kildegårdhallen er der meget plads men pt ikke opstregt pladser. Der kan skabes plads til enten medarbejdere eller forældre. Yderligere kan der også her tænkes på enten "Kiss and ride" eller bus-afsætning. Denne skal asfalteres.

Etablering af bedre lysforhold v. tunnel i stisystemet mellem de 2 matrikler.

Den almene skole – lærende og udviklende fællesskaber

Herlev Kommune har en vision – skriftliggjort i Strategien for udviklende og lærende fællesskaber, hvor målet er, at skabe læringsmiljøer, hvor alle børn og unge oplever, at være en aktiv del af det værdifulde fællesskab både fagligt som socialt.

Strategien skal omsættes til konkrete indsatser og handlinger.

Ved at samle Kildegårds skolens undervisning for hhv. elevgruppen 0.-6. klasse og 7.-10.klasse **skabes der øget dynamiske muligheder** i undervisningsmiljøet, så alle elever mødes med kompetente aktører (lærere og pædagoger)

Det betyder, at vi kan skabe en større grad af ensretning på undervisningsmiljøer der tilgodeser elevernes alder og udviklingspotentiale.

Der bliver en større grad af specialisering og vidensdeling i personalet, der understøtter, at vi hurtigst muligt finder de rette pædagogiske tilgange til at hjælpe både det enkelte barn, klasser og årgange.

Vi kan udnytte vores økonomiske resursemidler bedre ved små og store holddelinger, co-teaching og integrationer af børn med særlige behov.

Flere og større muligheder for at samarbejdet mellem undervisning og fritidsdelen udvikles yderligere og hvor både lærere og pædagogers styrker og kompetencer hen over den samlede dag kan bringes i spil til gavn for børnene i lokale fællesskaber, der er aldersrelevante.

Dette giver en større grad af tryghed for eleverne og mulighed for at skærme, der hvor der er behov.

Tillæg til bilag 2

Faglokaleberegning på øst og vest

På vest vil der fremover være mulighed for følgende lokaler til fælles brug for skole og fritid:

Fag/aktivitet	Nuværende Lokale	2020/21 Lokale
Billedkundskab	Lok. Høj Lok Lav Multi(indskoling)	Lok. Høj Lok Lav Multi(indskoling)
Håndværk/design	Sløjd Håndarbejde	Sløjd Håndarbejde
Madkundskab	Madkundskab	Madkundskab
Natur/teknologi Biologi	Natur/teknologi	Natur/teknologi ingen biologiundervisning 0.-6.kl.
Fysik	Fysik	I spil til enten udskoling eller NT i indskoling
Musik	Musik Musik/Drama indskoling	Musik Musik/Drama indskoling evt crealab
Computerrum 2 stk	Alfa Beta	Alfa Bruges til enten frit lokale eller ekstra musik
Idræt	Tumlesal Kildegårdhallen HerlevBadet	Tumlesal Kildegårdhallen HerlevBadet

På Øst vil der fremover være mulighed for følgende lokaler til fælles brug for skole og fritid:

Fag/aktivitet	Nuværende Lokale	2020/21 Lokale
Natur/teknologi Biologi		Familieklasse og RC
Fysik	Nuværende N/T-lokale	Nuværende N/T-lokale
Musik	Musik	Musik
Håndværk & design	Håndværk & design	Håndværk & design
Billedkunst	Billedkunst	Billedkunst

Bilag 3

Den inddragende proces forud for skolebestyrelsens indstilling

Forsommer 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> • Skolebestyrelsen og skoleledelsen gennemarbejder den nye budgetmodel med personalereduktion og aktivitetsnedsnkering til følge. • Skolebestyrelsen og skoleledelsen er meget opmærksomme på, at de økonomiske forhold i den nye budgetmodel for skoleområdet i Herlev giver Kildegårdskolen svære vilkår for at finde midler til den fortsatte udvikling. Flere tanker, drøftelser og løsninger vendes.
August – september 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> • Opstart af undersøgelse og diskussion af pædagogiske muligheder ved en omstrukturering. • Skolebestyrelsen laver en swot-analyse af en omstrukturering (hvor styrker, svagheder, muligheder og trusler efterprøves). • Analyse af klassekvotienter og deraf følgende overvejelser om muligheder for at ændre i disse forhold. • Undersøgelse af faglokalernes anvendelsesmulighed ved at lave en omstrukturering • Undersøgelse af de fysiske forudsætninger for placering af indskolingsklasser og SFO som forudsætning for valg af matrikelanvendelse • Undersøgelse af transport, sikker skolevej samt busforhold
November 2019	<u>Aktivitet i skolebestyrelsen:</u> • Skolebestyrelsen beslutter at gå videre med kvalificeringen af en omstrukturering og der igangsættes en inddragende proces for de ansatte på skolen. • Desuden træffes der beslutning om at lave en inddragende proces hvor der – udover de ansatte – også vil være en inddragende proces for eleverne og forældrene.
December 2019	<u>Aktiviteter i skolebestyrelsen:</u> • Der udarbejdes en plan for inddragelsesprocessen for forældrene og laves udkast til invitation til møde for kontaktførelde og til møde for alle forældre. (Bestyrelsen vil ikke lave en proces lige op mod jul og derfor startes inddragelsesprocessen lige efter). <u>Aktiviteter på skolen:</u> • Der afholdes møder med alle ansatte (herunder også TR, AMR, LMU og ledelse) om omstruktureringens styrker og potentielle udfordringer.
Januar 2020	<u>Aktiviteter initieret af skolebestyrelsen:</u> • Der blev afholdt møde med kontaktførelde, som blev inviteret til at give deres input til bestyrelsens arbejde med omorganiseringen. (Der deltog 100 kontaktførelde ud af 200 mulige) (Se vedlagte invitation til kontaktførelde) • På baggrund af input fra kontaktførelde tilrettede bestyrelsen invitationen til førelde og udsendt til samtlige forældre (Se vedlagte invitation til alle forældre). • For at nyheden om en mulig omorganisering ikke skulle florere som løse rygter hos eleverne, understøttede alle ansatte elevernes snakke om at ændre på anvendelsen af afdelingerne og elevernes spørgsmål blev på bedste vis besvaret af lærere og pædagoger.

- Der blev afholdt forældremøde hvor alle forældre med elever på skolen blev inviteret. Der deltog ca. 300 forældre (ud af 1600 forældre) og mødet var dels et oplæg fra bestyrelsen om en mulig omorganisering og dels en mulighed for at tage en god dialog med spørgsmål fra forældre til hele bestyrelsen og skoleledelsen.
- I forbindelse med forældremødet var der mulighed for at oprette forældreudvalg både til kvalificering af bestyrelsens forslag om omorganisering og en mulighed til at bidrage til en god proces for omorganiseringen. (Se vedlagte kommissorium)
- Forældrene modtog efter forældremødet en skriftlig orientering om udmelding og proces via aula. Desuden opfordrede skolebestyrelsen til, at hvis man gerne ville bidrage kunne man nedsætte et udvalg og give sin mening tilkende via udvalgsarbejdet.
- I alt var der forældre, som nedsatte sig i 8 udvalg med temaerne:

- 1) Økonomi
- 2) Den gode overgang
- 3) Børn der skal tages ekstra hensyn til
- 4) Indskolingsmiljø
- 5) Mellemtrin ude og unde
- 6) Udskolingsmiljø- Idrætsklassen og 10. klasse.
- 7) Sikker skolevej
- 8) Nye parkeringsforhold på vest

Over 30 forældre har været aktive i udvalgsarbejdet og efter 4 uger blev der afleveret over 50 siders konklusioner og anbefalinger til skolebestyrelsen.

- Ved at nedsætte udvalg sikrede skolebestyrelsen at alle forældre havde mulighed for at blive hørt og at alle bidrag ville blive behandlet af skolebestyrelsen.

Aktiviteter på skolen:

- To møder for alle ansatte om hvad der skal til for at lave en omorganisering med fokus på både pædagogik og personaleforhold.
- Omorganiseringen er på dagsorden til LMU og bliver drøftet i TRIO.
- Drøftelse i Rettighedsrådet hvor alle klasser blev inddraget med spørgsmålene:
1) Hvad glæder jeg mig til? og 2) Hvad er svært?

Februar 2020

Aktiviteter i skolebestyrelsen:

- Alle tovholdere/repræsentanter fra udvalgene blev inviteret til skolebestyrelsens møde for at fremlægge deres input. I alt deltog repræsentanter fra alle 8 udvalg samt repræsentanter for de ansatte og for eleverne via rettighedsrådet. Der deltog også én forældre, som har været meget aktiv modstander af omstruktureringen.
 - Mange forældre præsenterede deres udvalg som værende forældre der både var 'nej og ja sigere'
 - Ingen udvalg kom med konklusioner som decideret gik imod en omstrukturering. Mange konklusioner handlede om hvordan omstruktureringen kunne blive en god proces og bidrage positivt til Kildegårds skolens udvikling.
- Herunder:

"Klassesammenlægning er den primære kilde til at forbedre økonomien og flere spor på samme matrikel vil lette klassedannelsen" Økonomiudvalget

"At man bruger økonomi på at fastholde de nuværende klasser, det første år så der

ikke kommer sammenlægninger. Børnene har brug for at vide at deres faste klasse og lærer rykker som enhed" Udvalget for den gode overgang

" med de rette initiativer kan øst danne en rigtig fin ramme for at skabe en skole med høj faglighed og en samlende ungdomsorienteret atmosfære, der kan tegne skolelivet for afgangselever og inspirere til deres videre uddannelse" Udvalget for udskoling, idrætsklasse og 10. Klasse"

"Nu må forældrene altså lige til at slappe lidt af..." Input fra flere elevgrupper

Flere forældre gav tilsagn om at de gerne vil fortsætte arbejdet frem i mod en omorganisering.

- Skolebestyrelsen besluttede enstemmigt ved håndsoprækning at Kildegårds skolen skal anvende afdelingerne på en anden måde og valgte på den baggrund 1) at lave en indstilling til kommunalbestyrelsen i Herlev for at dette kunne blive muligt og 2) fortsætte processen frem imod en omorganisering hvor inddragelse, god kommunikation som forudsætning for en god proces ligger skolebestyrelsen meget på sinde.

TILLÆG TIL BILAG 3:

Én Kildegårdsskole – ny organisering af vores skole

Møde for alle kontaktforældre

Som kontaktforælder inviteres du til et særligt formøde om den fremtidige organisering af vores skole. Vi ønsker nemlig at få dit input som kontaktforælder til nedenstående udmelding, inden samtlige forældre inviteres til et stormøde senere i januar. Du inviteres derfor til møde for alle kontaktforældre:

Tirsdag d. 14. januar kl. 17.00-18.00, Kildegårdsskolen Vest, Dildhaven 40

UDMELDING TIL ALLE FORÆLDRE MED BØRN PÅ KILDEGÅRDSKOLEN

Skolebestyrelsen ønsker med opbakning fra skolens ledelse at ændre den måde Kildegårdsskolen er organiseret på de to matrikler, Kildegårdsskolen Øst og Kildegårdsskolen Vest. Vi planlægger at samle hele indskoling og hele mellemtrinnet på Kildegårdsskolen Vest og hele udskoling på Kildegårdsskolen Øst. Det betyder, at alle elever vil gå på Kildegårdsskolen Vest som en samlet årgang fra 0. til 6. klasse, og derefter samlet fortsætte deres skolegang fra 7. klasse på Kildegårdsskolen Øst.

Denne omorganisering er der mange fordele ved:

- Samling af lærere og pædagoger, der er eksperter i indskoling, mellemtrin hhv. udskoling.
- Mere fleksible holddelinger på tværs af årgange, der understøtter mere faglig udvikling
- Optimering af skolens økonomi i forhold i dag, hvor indskoling og mellemtrin skal understøttes med materialer, arealer osv. på begge matrikler. Det frigør flere ressourcer til undervisning, faglig udvikling og flere voksne til de enkelte børn.
- Legeplads og udearealer kan i endnu højere grad målrettes de forskellige aldersgrupper

FORMÅL OG INDHOLD PÅ KONTAKTFORÆLDREMØDET

Alt det vil vi fortælle mere om på kontaktforældremødet, hvor der også vil være mulighed for at stille spørgsmål til både lærere, ledelse og forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.

På mødet vil vi:

- Fortælle jer om den nye organisering og vise lidt om mulighederne på de to matrikler
- Få jeres input og skærpe vores udmelding til det store forældremøde.
- Give jer mulighed for at bidrage til den videre proces herunder understøtte udmeldingen til stormødet.

Vi ser frem til at invitere dig og alle andre på Kildegårdsskolen med på rejsen mod en stærkere Kildegårdsskole, og vi ser frem til at høre jeres bidrag til processen og udviklingen.

OBS: Vi er klar over, at sådan en udmelding er svær at holde fortroligt. Vi vurderer dog, at kontaktforældrenes første bidrag er relevant at få med, inden vi laver udmeldingen til alle forældre. Vi vil derfor opfordre til at denne invitation holdes lidt diskret, så vi får mulighed for at fortælle alle forældre om omorganiseringen på en ordentlig måde ved stormødet senere i januar.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Kildegårdskolen

Spørgsmål vedr. mødet kan rettes til forældrevalgt bestyrelsesmedlem, Henrik Falkeborg (tlf. 2633 1973), eller skoleleder, Lena Viftrup (tlf. 2475 6310)

Én Kildegårdskole – ny organisering af vores skole

Møde for alle forældre med børn på Kildegårdskolen

Fælles forældremøde for alle onsdag d. 22. januar kl. 17.00 – 19.00

Mødested: Kildegårdskolen Vest, Dildhaven 40

Skolebestyrelsen har med opbakning fra skolens ledelse besluttet at ændre den måde Kildegårdskolen er organiseret på de to matrikler, Kildegårdskolen Øst og Kildegårdskolen Vest. Vi planlægger at samle hele indskoling og hele mellemtrinnet på Kildegårdskolen Vest og hele udskoling på Kildegårdskolen Øst effektueret 1. aug. 2020

Det betyder, at alle elever vil gå på Kildegårdskolen Vest som en samlet årgang fra 0. til 6. klasse, og derefter samlet fortsætte deres skolegang fra 7. klasse på Kildegårdskolen Øst. Vi har tirsdag d. 14. jan 2020 afholdt et møde med kontaktforældrene om dette, og vi fik rigtig mange gode forslag, opmærksomhedspunkter og/eller bekymringer med fra mødet samt en interesse i, at vi sammen hjælper hinanden med at finde den bedste vej i processen og den praktiske udmøntning.

Medarbejderne taler med børnene i morgen torsdag d. 16. januar om, hvad alt dette betyder for børnene og hjælper dem til at være i og stille de spørgsmål, som der måtte være. Det bliver også taget med til elev- og rettighedsrådene på skolen.

Der er mange fordele ved denne omorganisering:

- Samling af lærere og pædagoger, der er eksperter i indskoling, mellemtrin hhv. udskoling.
- Mere fleksible holddelinger på tværs af årgange, der understøtter mere faglig udvikling
- Optimering af skolens økonomi i forhold i dag, hvor indskoling og mellemtrin skal understøttes med materialer, arealer osv. på begge matrikler. Det frigør flere ressourcer til undervisning, faglig udvikling og flere voksne til de enkelte børn.
- Legeplads og udearealer kan i endnu højere grad målrettes de forskellige aldersgrupper

Det vil vi meget gerne fortælle mere om til et fælles forældremøde, hvor der også vil være god mulighed for at stille spørgsmål til både medarbejdere, ledelse og forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.

Til mødet vil vi;

- **Præsentere tidsplanen for omorganiseringen**
- **Fortælle mere om fordelene og hvordan vi også imødekommer de opstartsudfordringer, som nok vil komme**
- **Nedsætte forældregrupper som (sammen med grupper af ansatte og grupper af elever) skal være med til planlægningen af de nye indskolings-, mellemtrins- og udskolingsmiljøer.**
- **Give et indblik i matriklernes anvendelse – ikke alle kender begge matrikler**

I praksis betyder det, at de første ca. 50 min bliver brugt på oplæg fra hele bestyrelsen samt repræsentanter fra skolen.

Dernæst samler vi os i mindre grupper omkring forskellige temaer, hvor vi drøfter muligheder, udfordringer og evt. bekymringer. Her bliver der også mulighed for at melde sig ind i en arbejdsgruppe, hvis man ønsker dette.

Det kunne f. eks. Være: Sikker skolevej/P-muligheder, udearealer, forældre til børn med særlige behov (hvordan hjælpes de i overgangen? – og fremadrettet? Små og nære miljøer, guidelines til samtaler med børn om processen..

Det er vigtigt at understrege, at vi skal have en åben dialog hele det næste halve år med hinanden omkring dette – og det fortsætter efter sommerferien, så vi sammen får skabt de bedste mulige løsninger.

Der er vedhæftet et "spørgsmål – svar" dokument, som kan give svar på en del af de spørgsmål, I allerede måtte have.

Vi ser frem til at invitere dig og alle andre på Kildegårds skolen med på rejsen mod en stærkere Kildegårds skole, og vi ser frem til at høre jeres bidrag til processen og udviklingen.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Kildegårds skolen

Opfølgning på forældremøde i onsdags (Opslag på Aula 24. Januar 2020)

Kære forældre

Vi inviterede i onsdags samtlige forældre med børn på Kildegårds skolen til et stormøde hvor der var mulighed for at høre vores begrundelser for at lave om på Kildegårds skolens anvendelse af deres bygninger. Ca. 300 forældre deltog og lyttede til vores præsentation af baggrunden for omstruktureringen, og der var samtidig god mulighed for både at stille spørgsmål til vores måde at arbejde på og til processen fremadrettet, som vi forsøgte at svare på, så godt vi kunne.

Det er vigtigt, at de forældre som ikke deltog til mødet også har mulighed for at sætte sig ind i baggrund og proces. Derfor er bestyrelsens præsentation vedhæftet.

Når vi i bestyrelsen arbejder med noget, som har markant indflydelse på hverdagen, arbejder vi altid inddragende. Det gør vi også denne gang, og vi har lagt en plan for, hvordan alle forældre efter stormødet kan få indflydelse og blive hørt. Alle meninger, holdninger, gode idéer og bidrag er velkomne.

Vil du gøre din mening gældende:

I forbindelse med stormødet blev der nedsat forskellige forældreudvalg, der i den kommende periode skal undersøge muligheder og faldgruber ift. en omstrukturering.

Udvalgene giver deres input til bestyrelsen både skriftligt og mundtligt.

Indtil videre er der 27 forældre, som har meldt sig til et af følgende udvalg:

1) Den gode overgang 2) Sikker skolevej 3) Udskolingsmiljø, idrætsklasse og tiende klasse 4) Indskolingsmiljø 5) Børn der skal tages ekstra hensyn til 6) Mellemtrin- ude/inde samt 7) Økonomiudvalg

Se også den vedhæftede oversigt med udvalgsnavne samt deltagende forældre. Har du lyst til at deltage i et udvalg, er du velkommen til at kontakte skolen.

Hvis du gerne vil bidrage med noget andet, end det som udvalgene arbejder med, er du velkommen til at oprette et nyt udvalg. Vi lytter til alles bidrag, også dem der kvalificerer begrundelserne for bestyrelsens arbejde med en omstrukturering. Det er væsentligt, at bidragene foregår via udvalg, således vi sikrer, at alles input medtages i det videre forløb og de beslutninger, der fremadrettet skal tages.

Alle udvalg sender deres input til bestyrelsen senest d. 18. februar, og alle tovholdere bliver inviteret med til bestyrelsesmødet d. 25. februar, hvor bidragene fremlægges og danner grundlag for bestyrelsens videre arbejde.

Skulle man have yderligere spørgsmål, er du velkommen til at kontakte:

Skolebestyrelsesmedlem Henrik Falkeborg på heintze@hotmail.com eller

Skolebestyrelsesformand Mia Hvilshøj Dal på miahvilshojdal@gmail.com

På skolen går elevernes rettighedsråd og de forskellige elevråd i gang med at undersøge muligheder og faldgruber på omstruktureringen og deres input tages også med til bestyrelsesmødet.

Alle medarbejdere er i gang med samme opgave, så derfor vil der være en god mængde af input både fra forældre, ansatte og eleverne.

Vil du på rundvisning?: Det er ikke sikkert, at alle I forældre kender matriklerne lige godt, så skolen har tilbudt at lave nogle rundvisninger for interessede. Det giver mulighed for selv at danne sig et indtryk af lokalerne, så vi håber at I vil benytte jer af det.

Rundvisningerne foregår som følger:

Vest: Onsdag d. 29. jan kl. 8.00

Torsdag d. 30. januar kl. 16.00 og 16.30

Øst: Torsdag d. 30. januar kl. 16.30

Vi har vedhæftet kort over matriklerne, hvis man hellere vil skaffe sig et overblik på den måde.

Bilag 4

Processen fremadrettet

Processen vil fortsat blive gennemført med en medinddragende tilgang af elever, forældre, ansatte og forvaltning.

Skolebestyrelsen har 2 underudvalg bestående af forældre, der har meldt sig i den foreløbige proces: Trafikforhold og Elever med særlige udfordringer.

Der inviteres til alle udvalg, der har været nedsat i januar og februar til at fortsætte samarbejdet.

Mål: At skabe tryghed for elever, ansatte og forældre med en tydelig handle- og tidsplan samt medinddragelse af samme, så det er tydeligt, hvad man har og kan få indflydelse på.

Uge 10 - 26

Kommunikation

Der kommunikeres hver 2./3. uge til forældre om beslutninger og næste deletape via Aula. Dette gøres af skoleledelse og skolebestyrelse.

Der kommunikeres til eleverne via rettighedsråd og elevråd om samme.

Personalet opdateres gennem Aula og afdelingsmøder.

Møder

Ledelsen afholder møder med forvaltningen, hvor der afklares spørgsmål i forbindelse med den praktiske udførsel. De første aftaler lægges i marts, så der er tid til undersøgelse af eventuelle spørgsmål.

LMU drøfter og kvalificerer den samlede opgave

Personalet mødes i afdelingsmøder, som holdes samlet, så der bliver lavet pædagogiske aftaler, som giver mening for begge matrikler.

Der nedsættes relevante udvalg i henhold til dette med mulighed for dialog med forældre i tilsvarende udvalg.

Kultur og traditioner gennemarbejdes, så der skabes et fælles 3.

Den endelige fordeling af årgange i klasseværelser besluttet og danner dermed grundlag for dialog om indretning af fælleslokaler.

Eleverne inddrages via rettighedsrådet vedr. ideer, forslag og prioriteringer af kultur og traditioner.

Der afklares praktiske forhold på, hvordan de forskellige traditioner skal løbe af stablen sammen med personalet.

0. - 5. kl mødes på Vest, hvor der laves rundvisninger, så alle elever bliver trygge og kender forholdene. Både udemiljø, toiletforhold, garderober mm.

Eleverne får mulighed for at komme med ideer til indretning / udnyttelse af faciliteterne ude og inde.

Dette finder sted i april, maj og juni.

6. - 10. kl mødes på Øst til rundvisning og ideudveksling af indretning ude og inde.

Ungecafeen – der samtales med Ungdomsskolen om den bedst mulige placering

Forældrene inddrages via de 2 forældreudvalg, som allerede består. De inviteres med omkring de relevante drøftelser:

Trafikudvalget med til møde med forvaltningen om dette punkt.

Udvalget omkring tryk børneovergang for børn med særlige behov mødes med tilsvarende pendant i personalet. Dette finder sted i marts.

Uge 26

Borde, stole, garderober ombyttes på de 2 matrikler

Uge 27 - 31

Efter aftale med Vej og Park opstregning af p- og trafikforhold på Kildegårds skolen Vest

Lysforhold i tunnel rettes til.

Uge 32

Klasseværelser og fællesrum indrettes af personalet.

Uge 33

Alle elever starter det nye skoleår på den relevante skoleafdeling.